

# Sherman Koolituskeskus OÜ

## Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistav kursus

### 1. Õppekava nimetus

- Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistav täiendkoolitus

### 2. Õppekavarühm

- Keeleõpe

### 3. Õppe eesmärk

- Omandada keeleoskuse tase B2

### 4. Õpiväljundid

Kursuse lõpuks õppija:

- saab aru vestluse põhisist, kõneleja seisukohtadest ja kavatsustest ning vestluse formaalsusastmest, õpitud teemade raames saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest, enamiku teleuudiste ja saadete ning filmide sisust, töö teema puhul mõistab ka olulisemaid detaile;
- saab aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, autori seisukohtadest, saab aru ilukirjanduslikest tekstidest õpitud teemade raames, haarab pikemate tekstide sisu ja asjakohaseid detaile;
- peab ettevalmistatud ettekandeid oma huvivaldkonna teemadel, oskab vestelda ladsalt ja spontaanselt, aktiivselt osaleda aruteludes, väljendada ja põhjendada oma seisukohti, esitada poolt- ja vastuargumente õpitud teemade raames,
- kirjutab õpitud teemade raames selgeid tekste endale huvi pakkuvatel teemadel, samuti täidab ankeeti, kirjutab motivatsioonikirja, vastuskirja, aruannet jt (ameti)kirju.

### 5. Õpingute alustamise tingimused

Eelnev B1 taseme kursuse läbimine või B1 tasemel eesti keele valdamine (Innoves või Harnos sooritatud eksam); B1-taseme oskuse tunnistus või koolitusfirmasisene test (läbitav vähemalt 60% tulemusega). Testi aluseks on Euroopa keeleõppe raamdokumendi tasemekirjeldus ja HARNØ tasemeeksami ülesanded. Õpinguid saavad alustada soovijad, kes on registreerunud kursusele ja koolituskeskuse poolt õppijaks vastu võetud.

### 6. Õppe maht ja vorm

Õppe kogumaht on 450 akadeemilist tundi, sealhulgas 250 akadeemilist tundi auditoorset ja 200 akadeemilist tundi iseseisvat tööd. Õppetöö toimub päevases ja/või õhtuses vormis. Õpe toimub vähemalt 2 korda nädalas õpperühmades või individuaalselt. Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit.

## 7. Õppe sisu ja läbitavad teemad

- Isiklik elu ja identiteet  
Enesetutvustus ja elulugu. Perekond ja suhted. Elustiil ja väärtused. Identiteet, päritolu ja kultuuriline kuuluvus. Kogemuste ja elusündmuste kirjeldamine.
- Haridus ja kultuur  
Haridussüsteem ja õppimisvõimalused. Õppetöö ja õpitulemused. Suhtlemine õpetajate ja kaasõppijatega. Õpingute ja karjääri seosed. Õppimisega seotud probleemide arutamine ja lahendamine.  
Töö ja tööelu  
Töö otsimine ja tööpakkumised. Tööintervjuu ja tööle kandideerimine. Töötingimused ja töökorraldus. Suhtlemine kolleegide ja tööandjaga. Töoga seotud probleemide lahendamine.
- Vaba aeg, kultuur ja meedia  
Hhobid ja harrastused. Kultuuri- ja spordiüritused. Meedia ja infoallikad. Internet ja veebisuhtlus. Kultuurihuvid ja kultuurielu.
- Kultuur ja kultuuridevaheline suhtlus  
Eesti kultuur ja päritolumaa kultuur. Kultuurierinevused. Keele ja kultuuri seosed. Võõrkeelte õppimine ja kultuuriline identiteet.
- Reisimine, transport ja turism  
Reiside planeerimine. Ühistranspordi kasutamine. Turismiinfo ja vaatamisväärsused. Reisikogemuste kirjeldamine.
- Tarbimine ja teenused  
Poed ja kaubad. Teenindusasutused. Kaupade ja teenuste kvaliteet. Kaebused ja probleemide lahendamine.
- Toit ja elustiil  
Söögid ja joogid. Toitumisharjumused. Restoranid ja toitlustus. Tervislik eluviis.
- Ühiskond ja avalik elu  
Ühiskondlikud suhted. Poliitika ja sotsiaalelu põhiteemad. Ühiskondlikud probleemid ja arutelud. Kodanikuna suhtlemine ametiasutustega.
- Info ja meelelahutus  
Ajakirjandus ja meedia. Filmid, raamatud ja kultuurinähtused. Avalik arvamus ja mediatarbimine.

### Grammatika:

- tegusõna ajad (olevik, tulevik; liht- täis- ja enneminevik);
- ma- ja da-infinitiivi kasutamine;
- ühend- ja väljendteigusõnad;
- kõneviisid (kindel; käskiv; kaudne);
- umbisikuline tegumood;
- tegusõna käändelised vormid;
- käändsõnade moodustamine;
- käänded (sihitise käänded; kohakäänded, kõik käändelised vormid);
- tegija- ja teonimi;
- liitsõnad ja sõnade moodustamine;

- kesksõnad ja nende moodustamine;
- määrsõnad ja nende võrdlusastmed;
- omadussõnad ja nende võrdusastmed;
- kaassõnad (ees- ja tagasõnad);
- sidesõnad;
- erinevad tekstistiilid.

Keeleteadmiste omandamine toimub keele osaoskuste kaudu ning ei ole seotud konkreetsete teemadega. Keelestruktuuridega tegeldakse korduvalt eri teemade juures.

## **8. Õppemeetodid**

Kursusel arendatakse rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust nii traditsioonilisi kui ka aktiivõppemeetodeid kasutades. Õppemeetodi valik sõltub õppeülesandest ja enamasti kasutatakse kombineeritud meetodit. Aktiivõppemeetoditest kasutatakse ajurünnakut, rühma- ja paaristööd, rolli- ja keeleõppemänge, arutlust, väitlust, kõne esitamist, projekt- ja probleemõpet. Traditsioonilistest meetoditest kasutatakse kuulamis-, lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- ja tõlkeharjutusi, loengut, konspekteerimist. Keeletundides arendatakse kõiki nelja osaoskust.

## **9. Õppetegevused**

- Kuulamine: raadiosaated, filmid, ettekanded
- Lugemine: ajaleheartiklid, e-kirjad, ametlikud dokumendid
- Kirjutamine: referaadid, aruanded, taotlused, kirjandid
- Rääkimine: rollimängud, debatil, ettekanded, dialoogid

## **10. Õppekeskkond**

Õpe toimub Sherman Koolituskeskuses või tellija ruumides. Koolituskeskuses õppetöö läbiviimiseks on sisustatud õpperuum, mis asub Tallinnas aadressil Sõpruse puiestee 145, 3. korrusel, Kristiine linnaosas. Õpperuumis on 16 õppekohta. Õpperuum on sisustatud laudade ja toolidega, ruumis on arvuti ja dataprojektori kasutamise võimalus, tahvel, tasuta internetiühendus, printimisvõimalus, ligipääs e-õppematerjalidele. Koolitusruumid, õppetehnika ja õppevahendid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud nõuetele.

## **11. Õppematerjalid**

### **Põhimaterjal:**

- Mall Pesti „K nagu Kihnu. Eesti keele õpik B2“ Kiri-Mari Kirjastus, 2018

## Lisamaterjalid:

- Annelii Juhkama, Aino Siirak „Kõnele ja kirjuta õigesti“. Koolibri, 2014.
- Helis Oidekivi-Kosapoeg „Valmistu eksamik. Eesti keel teise keelena, Riigieksam ja B-2 taseme eksam“
- „Eesti keele seletav sõnaraamat“, Eesti Keele Sihtasutus 2009;
- Mati Erelt, Tiiu Erelt, Kristiina Ross „Eesti keele käsiraamat“, Eesti Keele Instituut 2007;
- „Eesti õigekeelsussõnaraamat“, Eesti Keele Sihtasutus 2013;
- Leelo Kingissepp, Mare Kitsnik „Mängime ja keel saab selgeks“, Iduleht 2015.
- Mare Kitsnik “Eesti keel B1, B2”
- Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp “Avatud ukсед”
- Martin Ehala, Mare Kitsnik “Praktiline eesti keel”
- Aino Siirak, Annelii Juhkama „Kõnele ja kirjuta õigesti“
- Aino Siirak, Annelii Juhkama “Süvenda ja täienda oma eesti keele oskust“
- Raili Pool „Eesti keele verbireksioone“
- Elina Peial „Eesti keele vihik tasemele B2, C1“

## Veebikeskkonnad

- <https://knagukihnu.ee/>
- Eesti keele sõnavara harjutused kesktasemele: <https://keeleweb2.ut.ee/kursused/eesti-keele-sonavara-harjutused-kesktasemelehttps://www.keeleklikk.ee/-kursusKeelelend>
- Eesti keele ja kultuuri kursused:<https://keeleweb2.ut.ee/kursused/haeaeldusharjutused-kesk-ja-korgtasemele>
- [www.keeleklikk.ee/en/B2/coursemap/](http://www.keeleklikk.ee/en/B2/coursemap/)
- <https://sonaveeb.ee/>;
- <https://www.integratsioon.ee/raamatukogu/>;
- <https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eesti-keele-tasemeeksamid/>;
- uudisteportaal ja saated <https://www.err.ee/>
- uudisteportaal (artiklid ja arvamused) [www.postimees.ee](http://www.postimees.ee)
- raadio <https://vikerraadio.err.ee/>
- <https://keeleweb2.ut.ee/>

## **12. Iseseisev töö**

Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse elava keelekeskkonna võimalusi. Iseseisva tööna lahendatakse kontrollteste ning erinevaid grammatilisi ja sõnavaraülesandeid töövihikus „Kõnele ja kirjuta õigesti“ ning internetikeskkonnas <https://keeleweb2.ut.ee>. Iseseisvaid töid kontrollitakse ja hinnatakse tunnis kasutades kujundava hindamise põhimõtteid. Õpilased saavad tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

## **13. Lõpetamine ja hindamine**

Lõputestis hinnatakse nelja osaoskust (kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine). Õppijale väljastatakse tunnistus täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui ta osales vähemalt 80% ulatuses kontaktõppes ning omandas õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, sooritades positiivse kursuse lõputesti ja/või saavutades positiivsed pidevhindamise koondtulemused. Testi ja pidevhindamise aluseks on Euroopa keeleõppe raamdokumendi tasemekirjeldus ja HARNO tasemeeksami ülesanded. Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 60%- list tulemust õpiväljundite omandamisel. Kui testi tulemus on alla 60% – väljastatakse tõend. Õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei soovinud lõputesti sooritada või ei sooritanud seda positiivselt, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta.

## **14. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni kirjeldus**

Koolitust viivad läbi eesti keele kui võõrkeele õpetajad ja varasema täiskasvanute koolitamise kogemusega õpetajad.